

1	2	3	4	5	6	7	Всего
НИЧЕГО НЕ ПИШИТЕ ЗДЕСЬ							
НИЧЕГО НЕ ПИШИТЕ ЗДЕСЬ							



1 класс

№

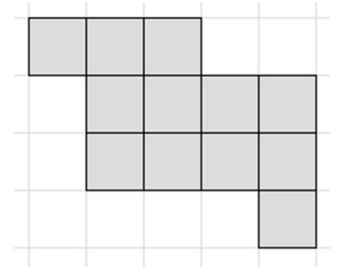
Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_

### Бланк участника Санкт-Петербургской математической олимпиады 2016

**Памятка участника:** ● задачи можно решать в любом порядке ● писать нужно ручкой, зачеркивать и исправлять можно, главное – чтобы написанное было понятно ● если сомневаетесь в ответе и решении, но других нет, все равно запишите ● когда требуется только ответ, пояснения давать не надо ● когда требуется объяснение, постарайтесь его записать – это даст больше баллов ● если места на бланке не хватает, пишите на дополнительном листе ● дополнительный лист можно попросить у преподавателя в аудитории ● напишите номера задач около каждого решения на дополнительном листе ● если задача не получается, не сидите над ней слишком долго ● проверяйте свои ответы, подставив их в условие ● ВСЕМ УДАЧИ !

1. Разрежьте фигуру по линиям клеток на три одинаковые части.



2. 7 гномов сегодня копали, долбили и носили камни.

Каждый гном участвовал в каких-то двух работах.

Копали гномы 1, 2, 4, 6 и 7.

Долбили гномы 2, 3, 5, 6 и 7.

Кто из гномов сегодня носил камни?

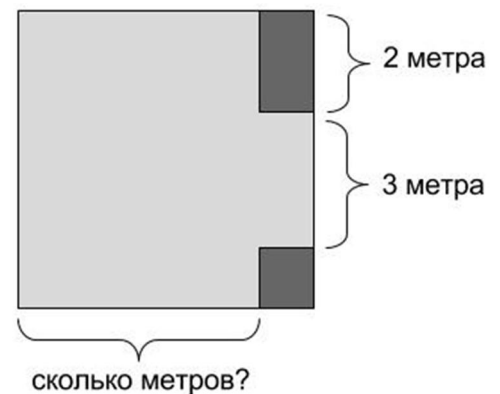


Ответ: сегодня носили гномы \_\_\_\_\_

3. В квадратной спальне у Матроскина вдоль стены длиной 6 метров стоит кровать длиной 2 метра и квадратный столик, как показано на рисунке. Между столиком и кроватью свободно 3 метра.

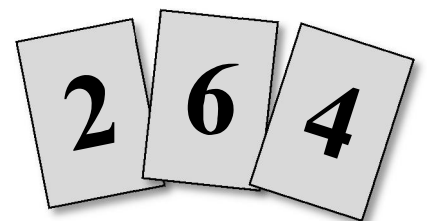


Сколько свободного места осталось рядом со столиком по другой стенке?



Ответ: осталось свободными \_\_\_\_\_ метров.

4. У Пети есть три карточки с цифрами. Может ли он составить из этих карточек число, большее 470, но меньше 600?



Ответ: может, это число \_\_\_\_\_. Не может, потому что \_\_\_\_\_

5. Коля, Вася и Костя вышли в поле на борьбу с урожаем. У них с собой были: КОСА, СЕРП и ГРАБЛИ – у каждого по одному инструменту. Каждый, кроме Васи, использует инструмент, в названии которого нет таких букв, как в его имени.



У кого какой инструмент?

Ответ: у Коли \_\_\_\_\_, у Васи \_\_\_\_\_, у Кости \_\_\_\_\_.

6. Белка спрятала на зиму ОРЕХ и ГРИБОК в 2 разных дуплах, но не помнит, на каких деревьях – то ли дуб, то ли сосна, то ли береза, то ли ясень. Помнит только, что на сосне орех не прятала, а на дубе – грибок не прятала. Перечислите все способы расположить по этим деревьям орех и грибок.



Сколько всего способов?

Ответ: всего способов \_\_\_\_\_

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Орех на _____ грибок на _____ | 6. Орех на _____ грибок на _____  |
| 2. Орех на _____ грибок на _____ | 7. Орех на _____ грибок на _____  |
| 3. Орех на _____ грибок на _____ | 8. Орех на _____ грибок на _____  |
| 4. Орех на _____ грибок на _____ | 9. Орех на _____ грибок на _____  |
| 5. Орех на _____ грибок на _____ | 10. Орех на _____ грибок на _____ |

7. За одинаковыми фигурками спрятались одинаковые числа. Их суммы по столбцам и по строчкам посчитаны на рисунке. Какое число должно стоять вместо знака вопроса, и какие числа спрятались за каждой картинкой?

				=11
				?
				=11
				=9
=8	=21	=8	=7	

Ответ:

	=	_____
	=	_____
	=	_____
	=	_____
?	=	_____